

# NPO おくすり教室 クイズ・アンケート解析結果

2013/6/28

恵那市立東野小学校

1-3年生 31名

# 体験学習の流れ

1

- ・ 体験学習についてのクイズ (プレテスト)

2

- ・ 実験を始める前の導入講義

3

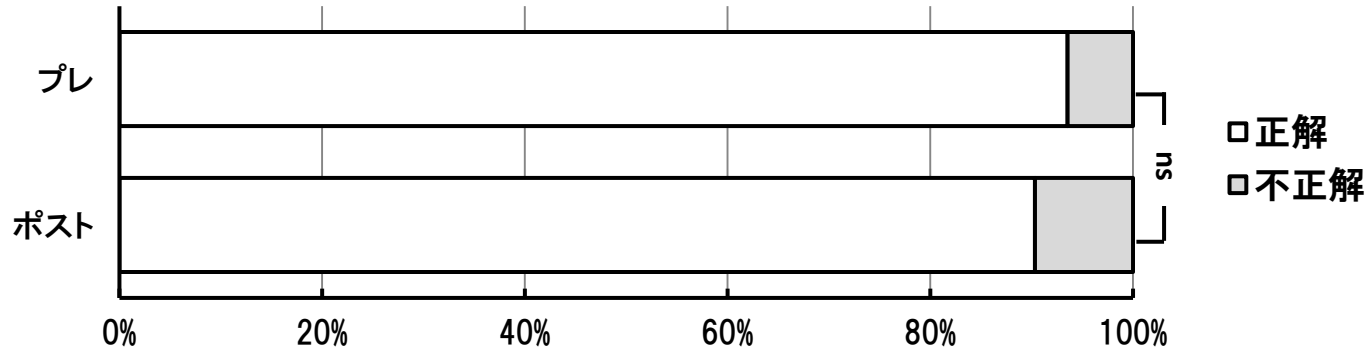
- ・ くすりの実験(7種類)

4

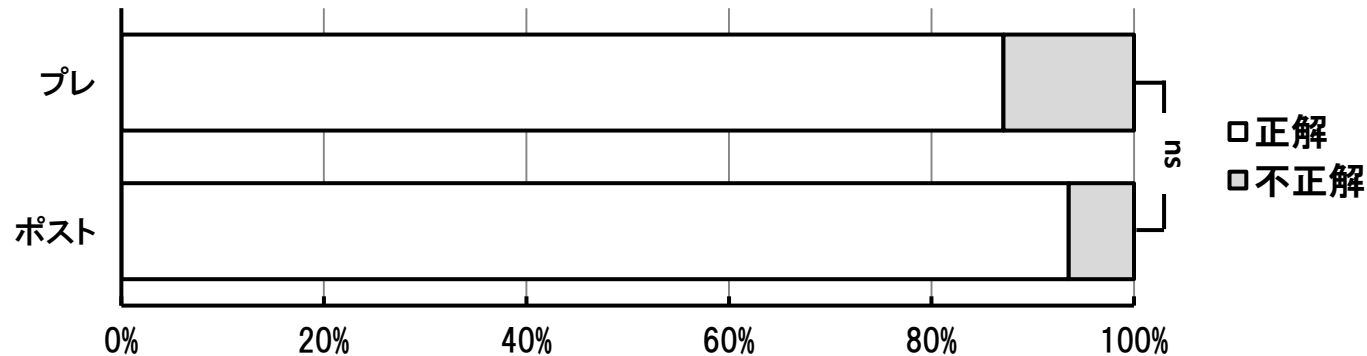
- ・ 体験学習についてのクイズ (ポストテスト)
- ・ アンケート(実験内容・リクエスト)

# 2択問題①

1. 病気になって病院や薬局でもらった「くすり」は気がついた時に飲めばよいでしょうか？



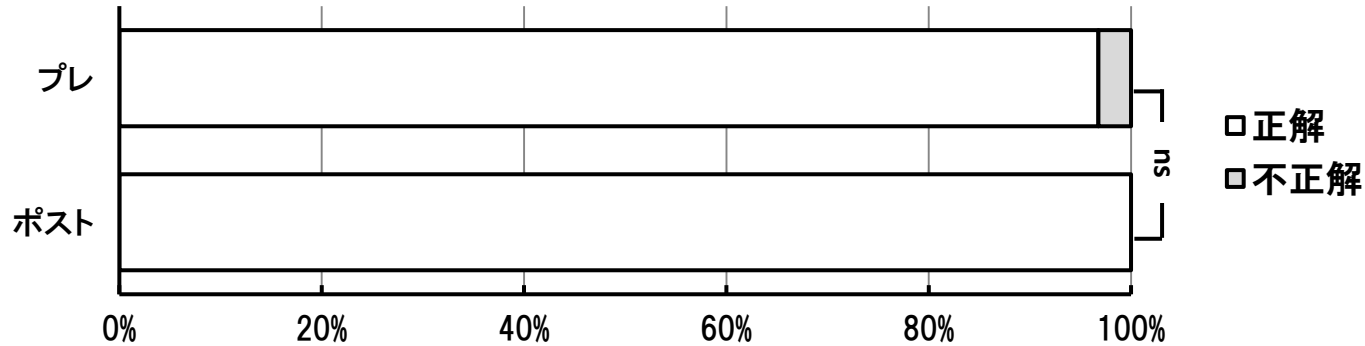
2. 病気になって病院や薬局でもらった「くすり」を飲んでいて、病気が治ったと思ったらすぐに「くすり」を飲むのをやめてもよいでしょうか？



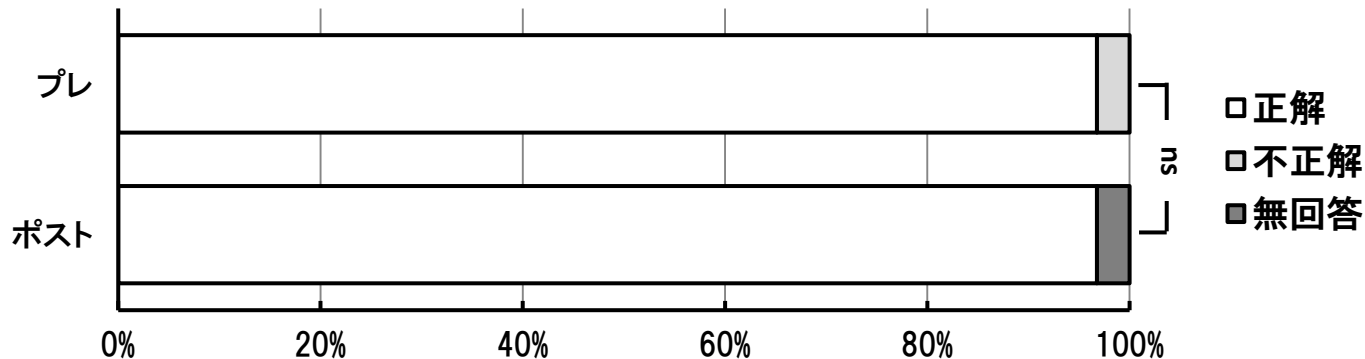
プレ(プレテスト)、ポスト(ポストテスト)

## 2択問題②

3. 病気になって病院や薬局でもらった「くすり」は飲み忘れてもよいでしょうか？



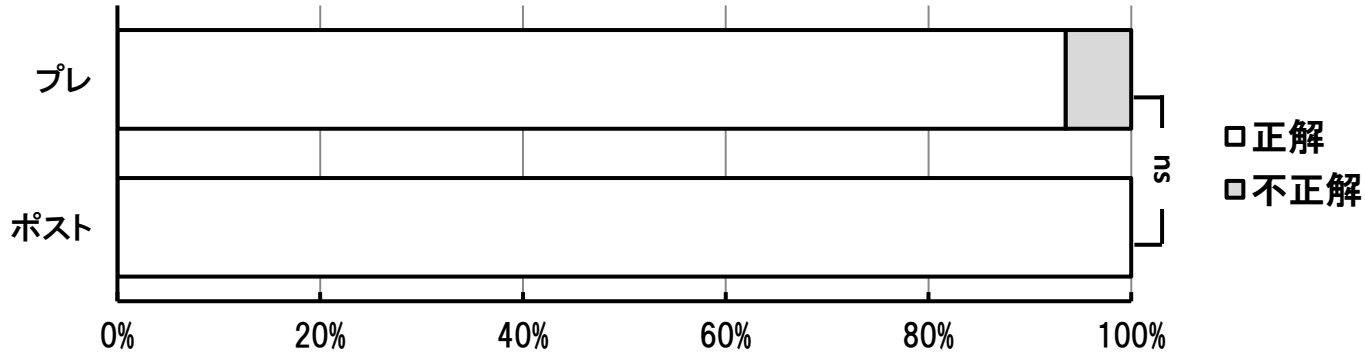
4. 病気を治すためには、「くすり」を決められた量よりたくさん飲めばよいでしょうか？



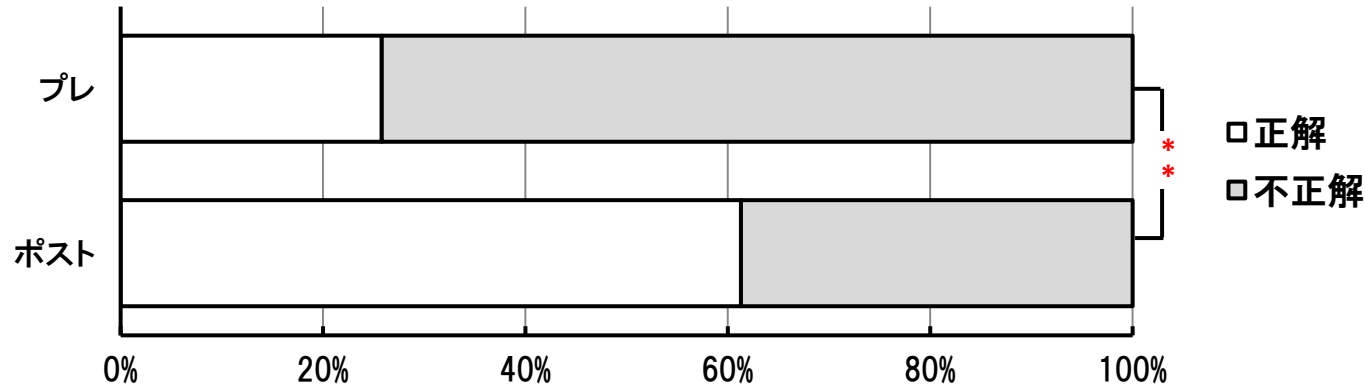
プレ(プレテスト)、ポスト(ポストテスト)

# 2択問題③

5. こどもが飲む「くすり」の量は、大人よりも少ないでしょうか？



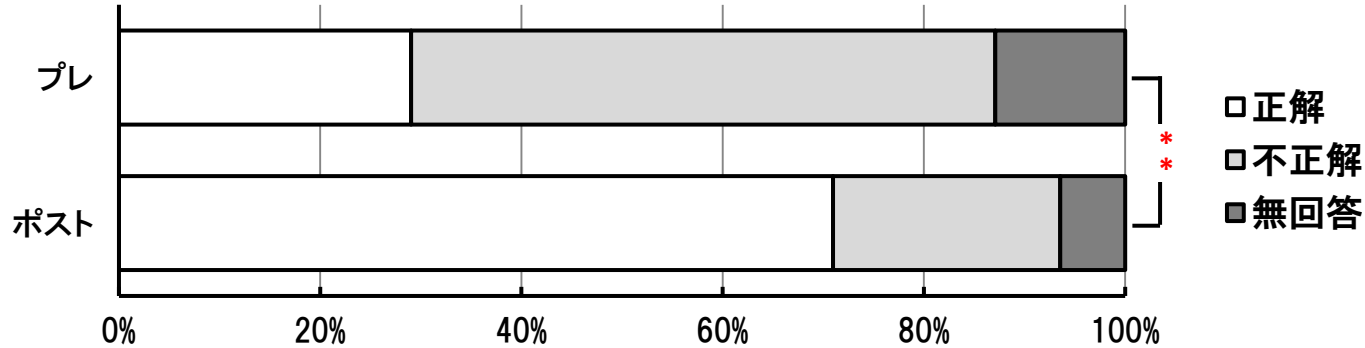
6. 「くすり」は病気を治すだけで、体にとって悪いことはしないでしょうか？



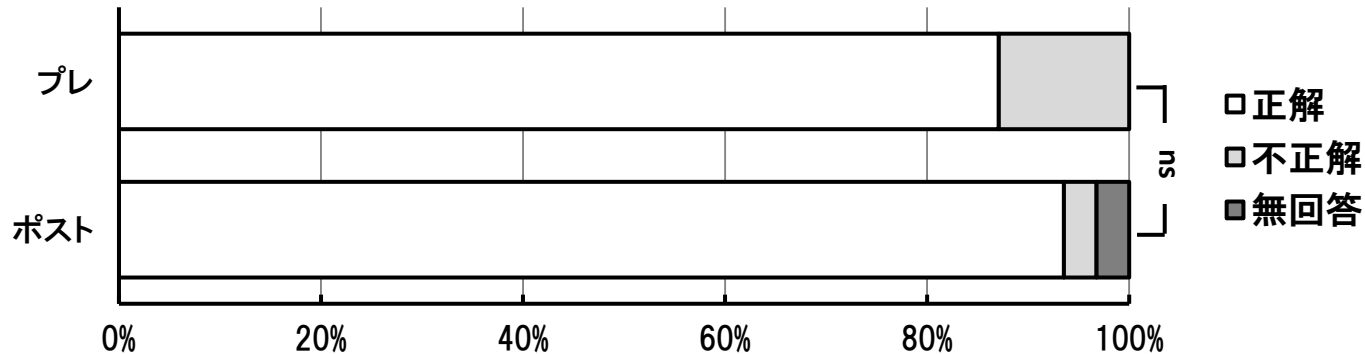
プレ(プレテスト)、ポスト(ポストテスト)

# 2択問題④

7. 「副作用」とは、「くすりが病気を治す働き」でしょうか？



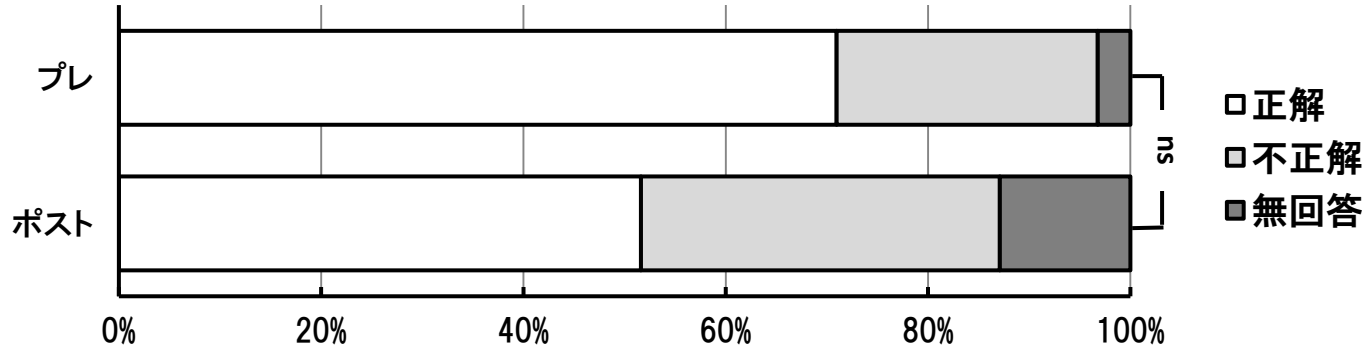
8. 「くすり」を飲んで、病気を治す働き以外の作用が出た時は、  
ほごしゃに相談すればよいでしょうか？



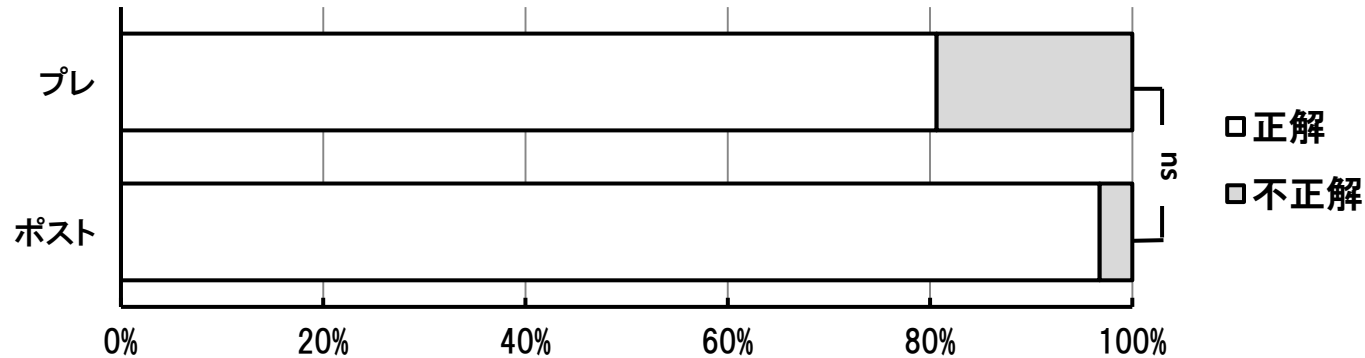
プレ(プレテスト)、ポスト(ポストテスト)

# 2択問題⑤

14. くすりの見た目をよくするために「カプセル」になっているのでしょうか？



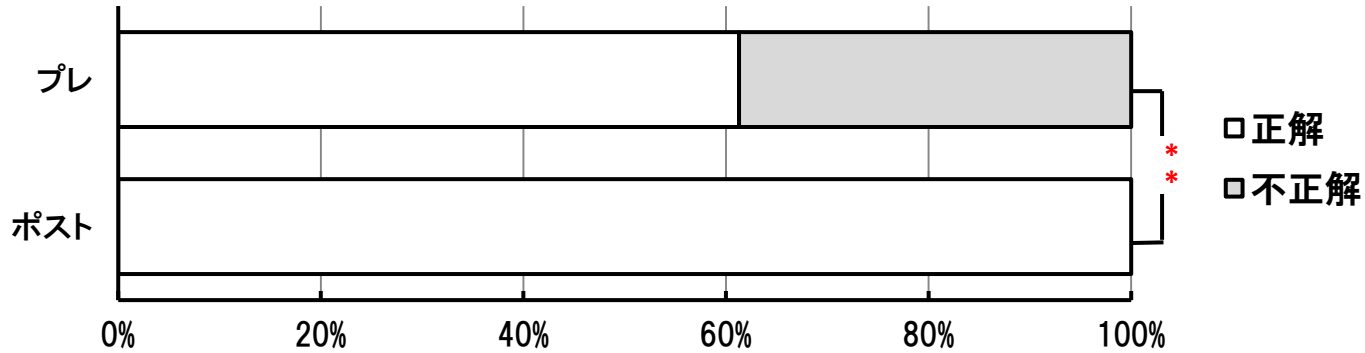
15. 「くすり」を少ない水の量で飲んでもよいでしょうか？



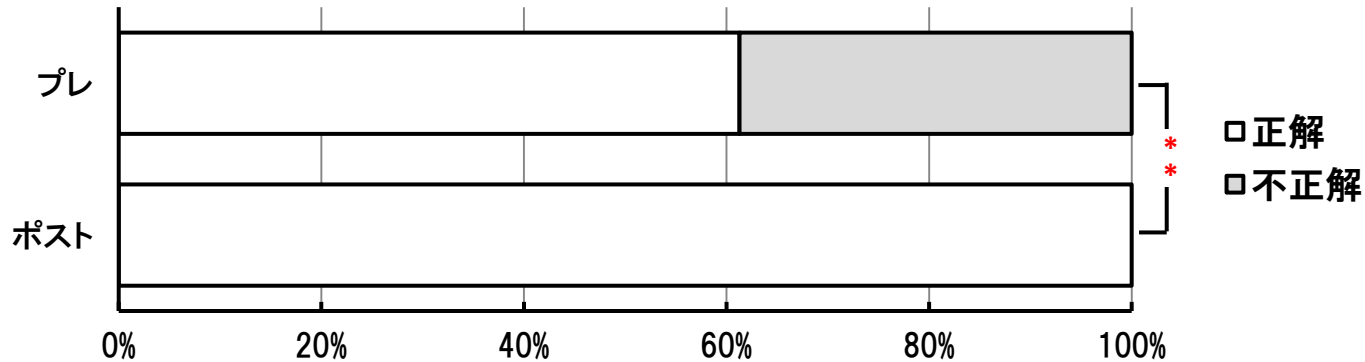
プレ(プレテスト)、ポスト(ポストテスト)

# 2択問題⑥

16. 「ぎやく」は人の体温と同じ温度でとけるでしょうか？



17. 「くすり」をお茶で飲んでもよいでしょうか？

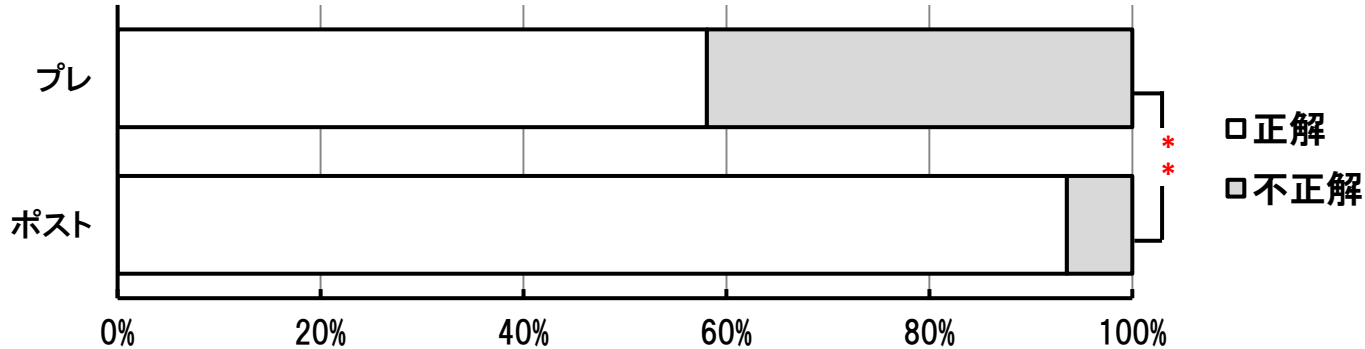


プレ(プレテスト)、ポスト(ポストテスト)

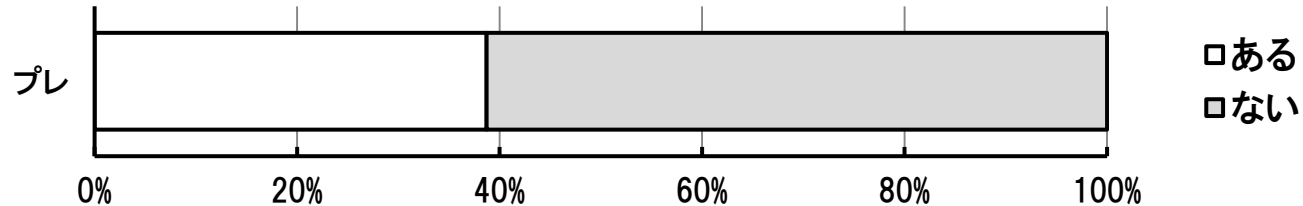


# 2択問題⑦

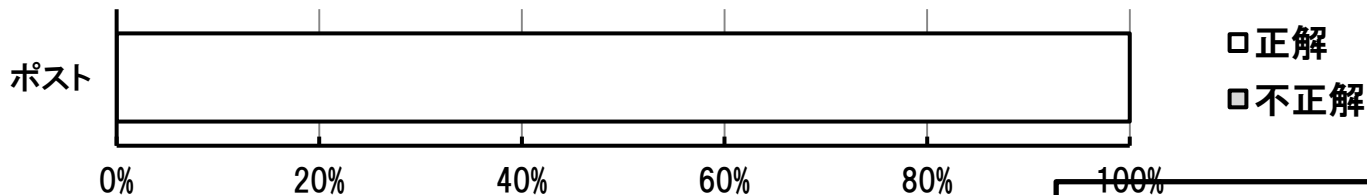
18. 「くすり」と「食べものや飲みもの」との組み合わせで「くすり」の働きが変わるでしょうか？



19. 「薬剤師」という言葉を聞いたことがありますか？



20. くすりについて分からないことがあった時は「薬剤師さん」に相談すればよいでしょうか？

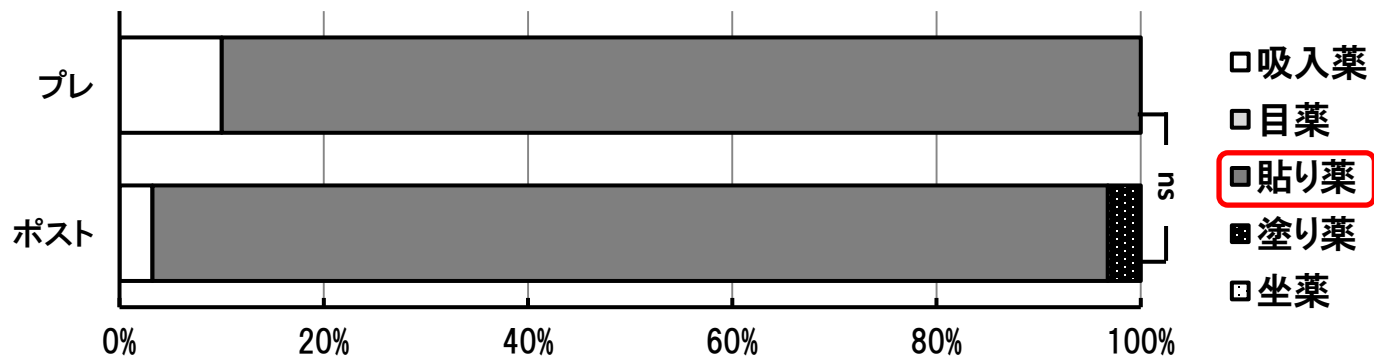


プレ(プレテスト)、ポスト(ポストテスト)

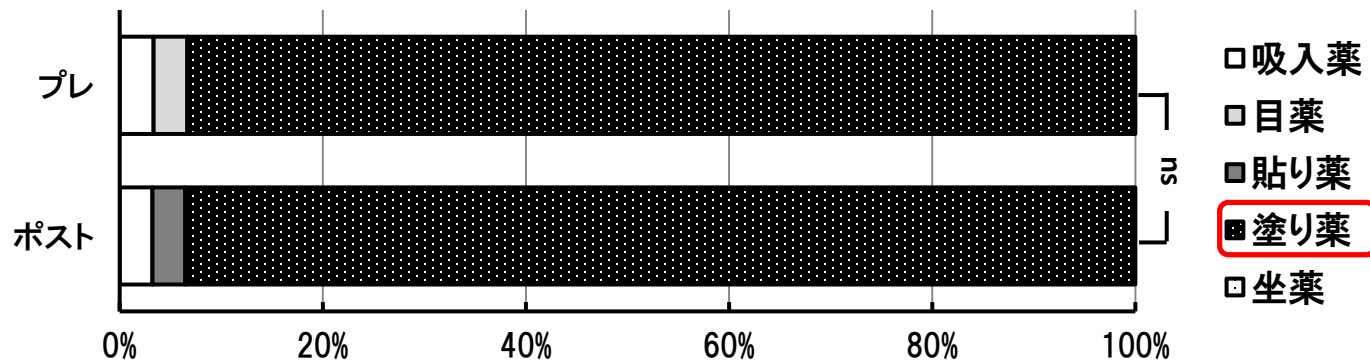
Fischerの正確確率検定 \*\*P<0.01

# 薬の写真と名前の組み合わせ問題①

## 9. 貼り薬



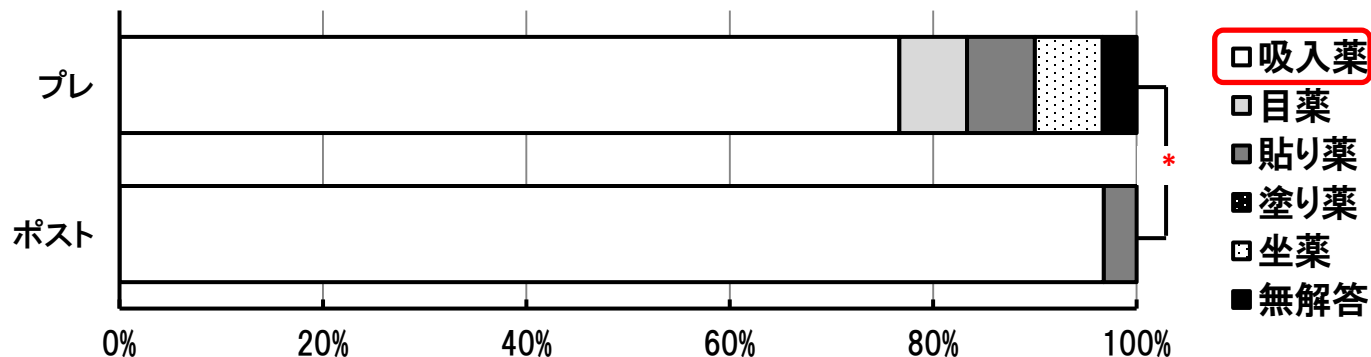
## 10. 塗り薬



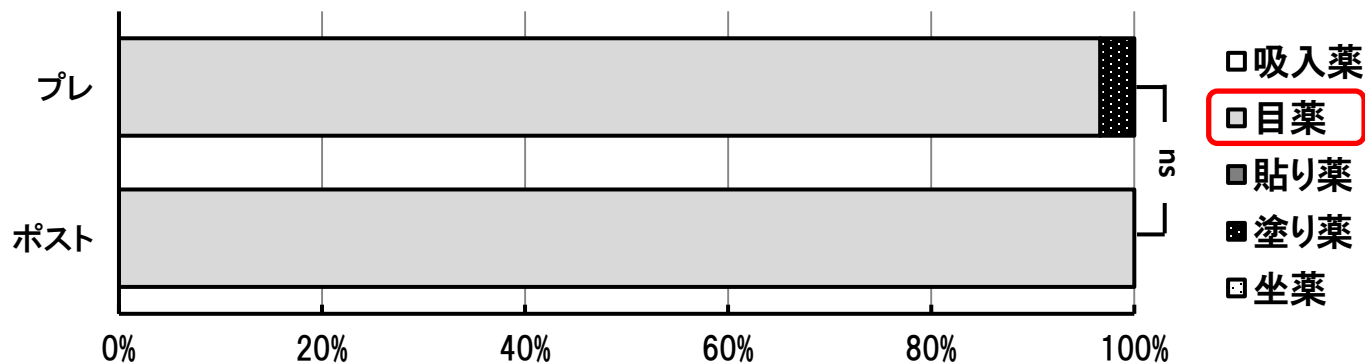
プレ(プレテスト)、ポスト(ポストテスト)   : 正解の選択肢

# 薬の写真と名前の組み合わせ問題②

## 11. 吸入薬



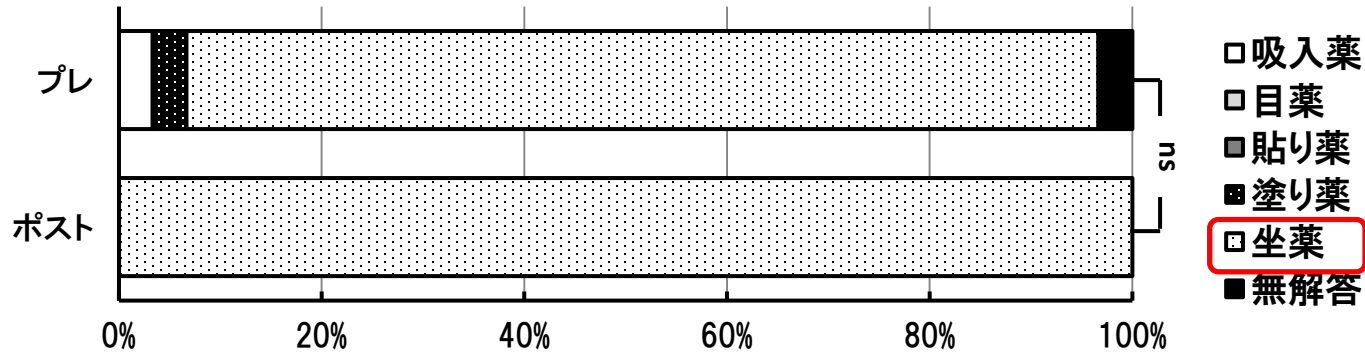
## 12. 目薬



プレ(プレテスト)、ポスト(ポストテスト)   : 正解の選択肢

# 薬の写真と名前の組み合わせ問題③

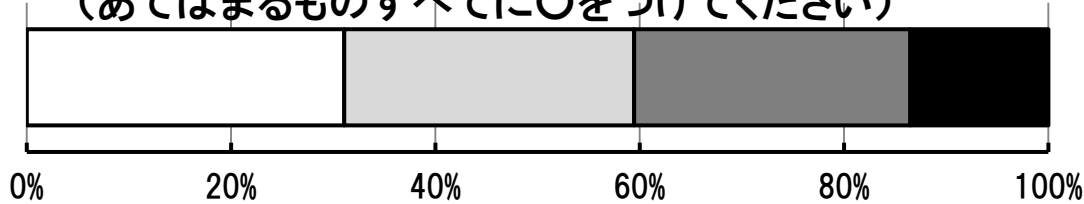
## 13. 坐薬



プレ(プレテスト)、ポスト(ポストテスト) 坐薬: 正解の選択肢

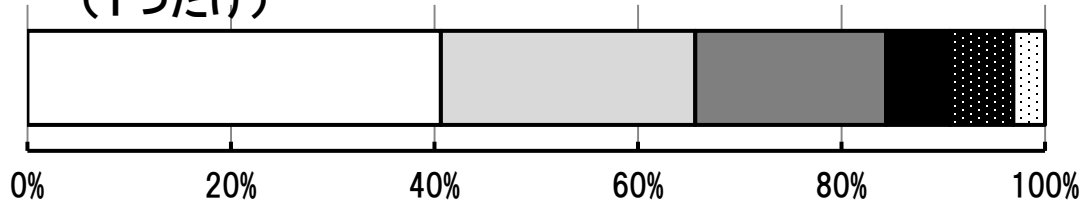
# 実験内容に関するアンケート

1. 今日の「たいけん学習」を通して、はじめて知った「くすり」は何ですか？  
(あてはまるものすべてに○をつけてください)



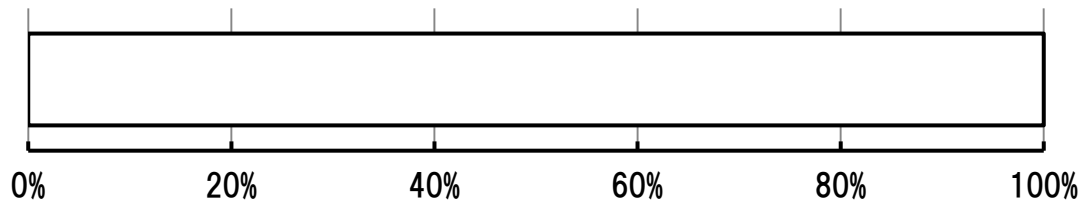
- 胃でとけずに腸でとけるくすり
- お口の中でとけるくすり
- 中身が層になっているくすり
- ざやく

2. おもしろかった「くすりのじっけん」に○をつけてください。  
(1つだけ)



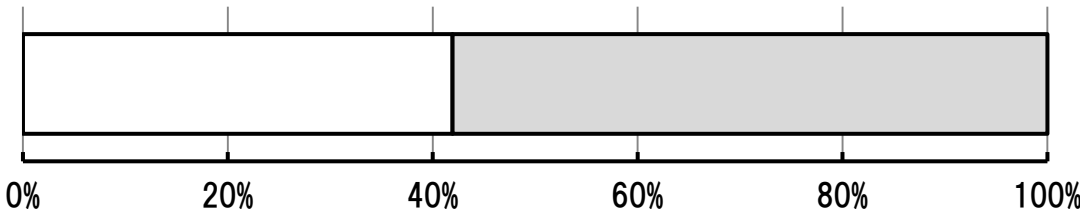
- F.「くすり」を「お茶」で飲むとどうなるの？
- A. どうして「カプセル」になっているんだろう？
- E. 胃でとけずに腸でとける「くすり」があるのを知ってる？
- D. 「ざやく」ってなんだろう？
- G. 「うがいぐすり」でうがいをした後に、すっぱい食品を食べるとどうなるの？
- B. コップ1ぱいの水かぬるま湯で「くすり」を飲むのはなぜ？
- C. コップ1ぱいの水かぬるま湯にも例外があるのを知ってる？

3. また「くすりのじっけん」をやりたいですか？



- やりたい
- どちらともいえない
- やりたくない

4. 「くすり」について、もっと知りたいことはありますか？



- ある
- ない

# まとめ

プレテストとポストテストの比較では、全体的にポストテストにおいて正答率が増加した。

- 2択問題において正答率が有意に増加した項目は、13問中5問、5択問題では5問中1問であった。薬を服用し病気が治ったと思った時・副作用が現れた時は自己判断をせず保護者に相談することを理解できた児童の割合が増加したことは、**医薬品の適正使用につながると考えられる。**
- 薬の写真と名前の組み合わせ問題については、**吸入薬と他の薬を混同している児童が多かったが、導入講義・坐薬の実験を通して、ポストテストでは正解率は有意に増加した。**

実験内容に関するアンケート結果から、**視覚的変化のある実験**(お茶と鉄剤で黒色:40.6%)が一番興味があった。

リクエストに関するアンケート結果から、「**またくすりの実験をやりたい**」と回答した児童は**100%**であった。「**くすりはどうやって作られているか**」「**くすりは飲んだ後どこにいくのか**」などについてもっと知りたいと回答した児童が多かった。